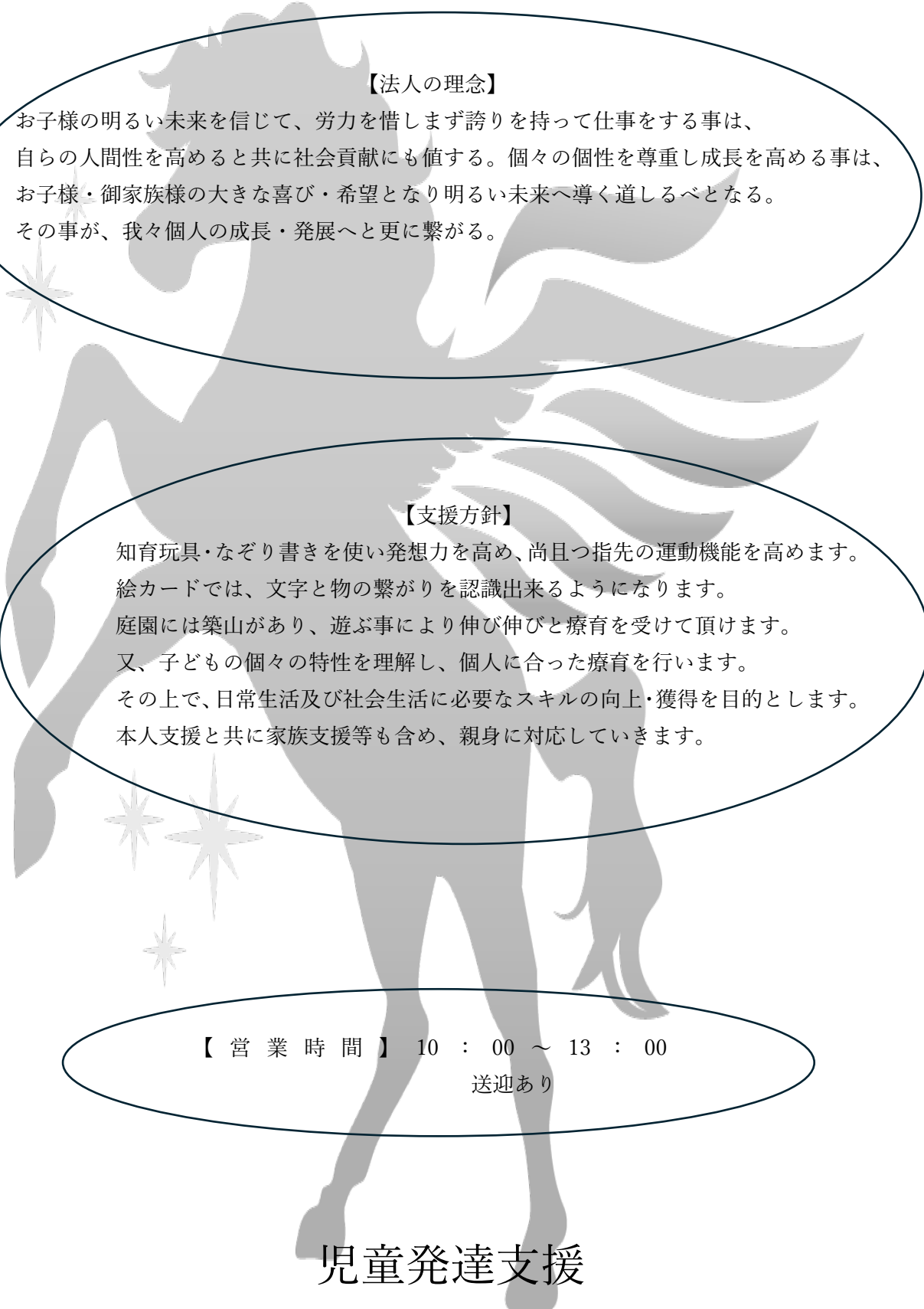




【法人の理念】

お子様の明るい未来を信じて、労力を惜しまず誇りを持って仕事をする事は、自らの人間性を高めると共に社会貢献にも値する。個々の個性を尊重し成長を高める事は、お子様・御家族様の大きな喜び・希望となり明るい未来へ導く道しるべとなる。その事が、我々個人の成長・発展へと更に繋がる。

【支援方針】

知育玩具・なぞり書きを使い発想力を高め、尚且つ指先の運動機能を高めます。絵カードでは、文字と物の繋がりを認識出来るようになります。庭園には築山があり、遊ぶ事により伸び伸びと療育を受けて頂けます。又、子どもの個々の特性を理解し、個人に合った療育を行います。その上で、日常生活及び社会生活に必要なスキルの向上・獲得を目的とします。本人支援と共に家族支援等も含め、親身に対応していきます。

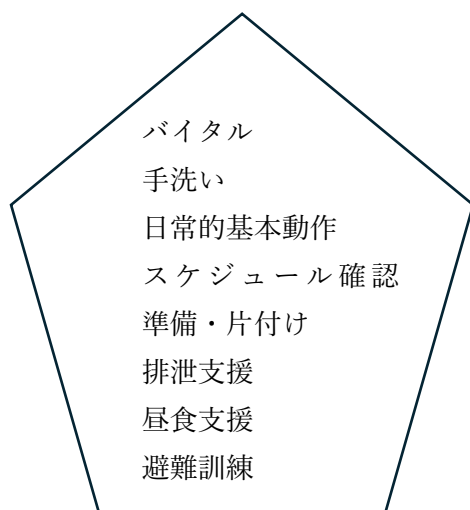
【 営 業 時 間 】 10 : 00 ~ 13 : 00

送迎あり

児童発達支援

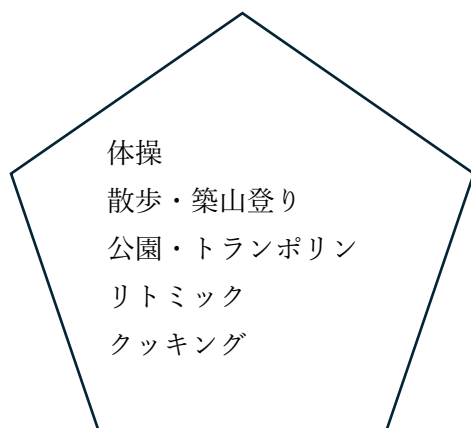
児童発達支援・支援プログラム

【健康・生活】



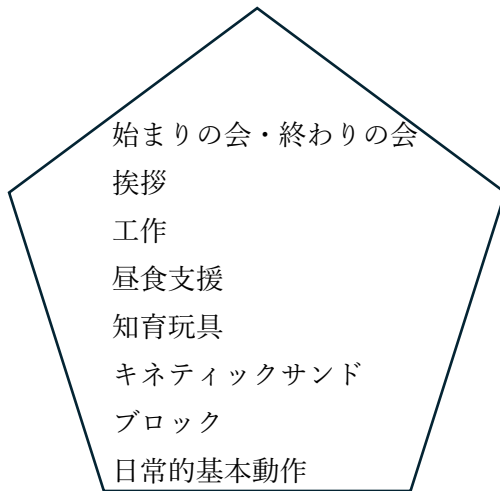
- ① 健康状態の観察及び維持
バイタル測定をする事で少しの変化に気づく事が出来ます。また、顔色や声の強弱などでもその日の体調が分かるようになります。
- ② 生活リズムや生活習慣の形成
毎日規則正しい習慣を身につける事により、体にリズムが染みつき健康な体の形成及び脳細胞の活性化に繋がります。
- ③ 基本的生活スキルの獲得
基本的生活スキルの向上は、個々にとって自信に繋がる事でもあります。生活スキルを獲得する事により周囲との調和がとれ、協力をする事が出来るようになります。

【運動・感覚】



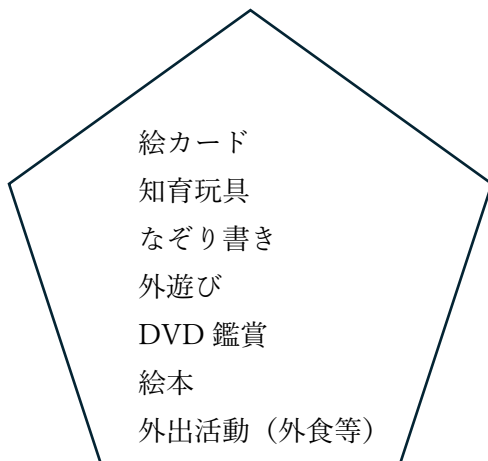
- ① 姿勢と運動・動作の向上
体操・散歩・築山登り等日常の遊びを通じて、動作・運動能力の向上を目指します。
又、姿勢を正しくする事により、体幹を鍛える、脳・内臓の働きを良くする等の効果が生まれます。
更に姿勢を良くするという事は、自信の繋がり等にも影響します。
- ② 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
「椅子に座る事が出来る」から始まり、施設内にある遊具等を活用し、姿勢保持・運動・動作に必要な筋力向上を目標とします。
- ③ 保有する感覚の総合的スキルの活用
保有する感覚に応じて運動や動作が連鎖します。
そのスキルを最大限に活用し、体幹を鍛える・リズム感を養うことにより、感覚の保有量の増加を目指します。

【認知・行動】



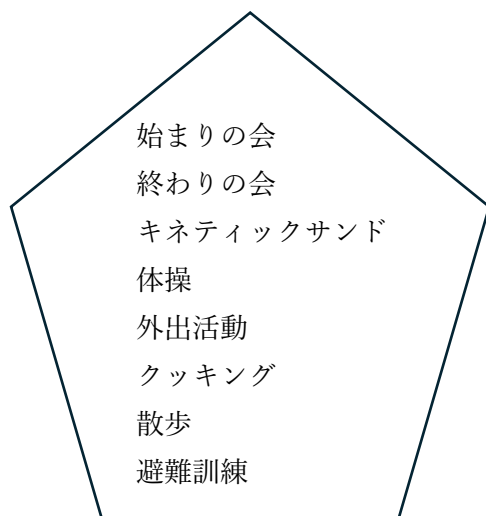
- ① 認知の発達と行動の習得
指先を使う事により、指先の強化や大脳等、様々な箇所に良い影響を与えてくれます。
- ② 空間・時間・数等の概念形成
空間：部屋・場所等に応じて目的・役割の違いを理解してもらい、空間認識の概念形成を目指します。
時間：スケジュールを決め、時間を区切って行動をする事により、時間の概念を形成します。
数：知育玩具等を用い、数の大小等の認識ができる事を目指します。
- ③ 保有する感覚の総合的な活用
頭脳・指先等の働きが良くなり、様々な物に興味が出始めます。少しずつですが興味が出れば想像力が増し、物を作る手作業等により視野が広がっていきます。

【言語・コミュニケーション】



- ① 言語の形成と活用及び受容・表出
言葉が並ぶ物で学習する事によって、必要な場面で言葉を選び、話をする事が出来るようになります。
- ② コミュニケーション能力の向上
職員とマンツーマンでの学習をする事により、様々な言葉を学んでいきます。多くに渡り学ぶと言う事は、コミュニケーション能力の向上に繋がります。
- ③ コミュニケーション手段の選択及び活用
様々な遊びや習得した言語などにより、コミュニケーションに必要なツールを選択し活用することにより、他の児童との関わりを学びます。

【人間関係・社会性】



① 人間関係の形成

人と関わる事により、自身にプラスになる事が身に付き、互助・協力する気持ちが生まれてきます。また、上下関係が理解できれば言葉の使い方や優しさ等も育む事が出来ます。

② 自己の理解及び行動の調整

一人ではできない事でも、友達と協力すれば達成できるという喜びを知る事で、自身の気持ちを調整しながら行動に移す事が出来ます。

③ 仲間作り及び集団への参加

枠の外に一人で出ている友達に声をかけ、輪の中に入るきっかけを作ったり、グループ対決では勝った時の喜びを皆で共感し、次の瞬間には仲良く遊ぶ。その中で、集団は楽しいものであると理解が出来るようになります。

【家族支援】

★御家族・又は関係機関に訪問し、助言・相談支援を行います。

★お子様の状況を共有し、必要に応じて延長支援を行います。

【地域支援・連携】

★必要に応じてこども園（幼稚園・保育園）を訪問し、日常生活や活動の際の子どもの関わりについて具体的な方法を共有し確認致します。

★こども園（幼稚園・保育園）・市役所・他事業所と情報を共有し同じ方向性で支援致します。

【職員の質の向上】

職員会議・ケース会議・内部研修・外部研修（web研修含む）・さまざまな訓練

【主な行事等】

初詣・お花見・夏祭り・プール・BBQ・Christmas会・外食など